

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2024

## **1. Цели освоения дисциплины(модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование научно обоснованных представлений об «Основах социального государства» как учебной и научной дисциплине; осознание места и роли «Основ социального государства» в социальной работе; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм дисциплины (модуля).

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013

№ 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Основы социального государства» (Б1.О.18) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» «Обязательная часть».

Для освоения дисциплины (модуля) «Основы социального государства» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин (модулей) Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)», Б1.О.20 «Конфликтология в социальной работе».

Освоение дисциплины (модуля) «Основы социального государства» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин (модулей), как Б1.О.19 «Современные теории социального благополучия», Б1.В.02 «Социальная политика».

Освоение дисциплины (модуля) является основой для прохождения подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

03.001 Специалист по социальной работе:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия:

Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;

- Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних:

В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

**Трудовые действия:**

Составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;

- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;
- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;
- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;
- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;
- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление(удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации проживающего за пределами Российской Федерации;
- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственные банки данных детей, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;
- ведение документации и служебной переписки.

В результате освоения программы дисциплины(модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

*универсальная:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*общепрофессиональная:*

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

*профессиональная:*

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</b>					

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Не может</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	<b>Допускает ошибки</b> при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	<b>Хорошо</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Уверенно</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Предлагает способы решения поставленных задач и ожи-	<b>Не может</b> предлагать способы решения поставленных задач и ожи-	<b>Допускает ошибки</b> при предложении способов решения поставленных	<b>Хорошо</b> предлагает способы решения поставленных задач	<b>Уверенно</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожи-
	даемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	даемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	даемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Не может</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Допускает ошибки</b> при планировании реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Хорошо</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Уверенно</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и	<b>Не может</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и	<b>Допускает ошибки</b> при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными ре-	<b>Хорошо</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланиро-	<b>Уверенно</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными ре-

	точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	ванными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИД-5УК-2 Представляет результаты проекта, предлагает	<b>Не может</b> представлять результаты проекта, не предлагает	<b>Допускает ошибки</b> при представлении результатов	<b>Хорошо</b> представляет результаты проекта,	<b>Уверенно</b> представляет результаты проекта, предлагает
	возможности их использования и/или совершенствования	возможности их использования и/или совершенствования	проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	предлагает возможности их использования и/или совершенствования	возможности их использования и/или совершенствования

**Категория общепрофессиональных компетенций – Анализ и оценка профессиональной информации**

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации и, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД-1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Не может</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Допускает ошибки</b> при анализе и обобщении профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	<b>Достаточно успешно</b> анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Уверенно</b> анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
	ИД-2ОПК-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<b>Не может</b> описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<b>Допускает ошибки</b> при описании социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	<b>Достаточно успешно</b> описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<b>Уверенно</b> описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

**Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический**

ПК-1 Способен проведения оценки	ИД-1ПК-1 Применяет методы диагностики	<b>Не может</b> применять методы диагностики	<b>Допускает ошибки</b> при применении методов	<b>Достаточно успешно</b> применяет методы	<b>Уверенно</b> применяет методы диагностики
------------------------------------	--	--	--	--	--

обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ИД-2ПК-1 Использует комплексные подходы оценки и потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Не может</b> использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Допускает ошибки</b> при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Достаточно успешно</b> использует комплексные подходы оценки и потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Уверенно</b> использует комплексные подходы оценки и потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

В результате освоения дисциплины(модуля) обучающийся должен **знать:**

- методику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
- историческое наследие и культурные традиции своей страны, с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
- основные формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов;

**уметь:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

- проводить оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

- анализировать системы нормативного регулирования общественных отношений;

**владеть:**

- способами определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

### 3.1. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины (модуля) и формируемой в них профессиональной компетенции

Разделы, темы дисциплины(модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-2	ОПК-2	ПК-1	
Раздел 1. Сущность и функции государства				
Тема 1. Сущность и функции государства.	x	x	x	3
Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки.	x	x	x	3
Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства	x	x	x	3
Раздел 2. Государственные и общественные институты в решении задач государственной социальной политики				
Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства и гражданского общества.	x	x	x	3
Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан	x	x	x	3
Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	x	x	x	3
Тема 7. Охрана здоровья и медицинская помощь	x	x	x	3
Тема 8. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования	x	x	x	3
Тема 9. Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной	x	x	x	3

политики				
----------	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

##### 4.1. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов
	по заочной форме обучения 2 курс (Сессия1)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8
Аудиторные занятия, из них	8
лекции	4
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа, в т.ч.	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	20
подготовка к практическим занятиям	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	12
подготовка реферата	18
Контроль	4
Вид итогового контроля	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
	Раздел 1. Сущность и функции государства		
1	Тема 1. Сущность и функции государства.		УК-2, ОПК-2, ПК-1
2	Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки.	2	УК-2, ОПК-2, ПК-1
3	Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства		УК-2, ОПК-2, ПК-1
	Раздел 2. Государственные и общественные институты в решении задач государственной социальной политики		
4	Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства и гражданского общества.	2	УК-2, ОПК-2, ПК-1
5	Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан	1	УК-2, ОПК-2, ПК-1



6	Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	1	УК-2, ОПК-2, ПК-1
7	Тема 7. Охрана здоровья и медицинская помощь	1	УК-2, ОПК-2, ПК-1
8	Тема 8. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования	1	УК-2, ОПК-2, ПК-1
9	Тема 9. Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной политики	2	УК-2, ОПК-2, ПК-1

#### 4.2. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Тема 1. Сущность и функции государства.	2	УК-2, ОПК-2, ПК-1
2	Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки.		УК-2, ОПК-2, ПК-1
3	Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства	2	УК-2, ОПК-2, ПК-1
4	Тема 7. Охрана здоровья и медицинская помощь		УК-2, ОПК-2, ПК-1
5	Тема 8. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования		УК-2, ОПК-2, ПК-1
6	Тема 9. Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной политики		УК-2, ОПК-2, ПК-1

#### 4.4. Лабораторные работы

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства и гражданского общества.	-	УК-2, ОПК-2, ПК-1
2	Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан		УК-2, ОПК-2, ПК-1
3	Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	-	УК-2, ОПК-2, ПК-1

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
-------------------	---	----------------------------	-------------------

			заочная форма обучения
Раздел 1. Сущность и функции государства.	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10
	2	подготовка к практическим занятиям	6
	3	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	5
	4	подготовка реферата	9
Раздел 2. Государственные и общественные институты в решении задач государственной социальной политики	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10
	2	подготовка к практическим занятиям	6
	3	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	5
	4	подготовка реферата	9

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

**4.6. Курсовое проектирование** не предусмотрено.

**4.7. Содержание разделов дисциплины(модуля)**

### **Раздел 1.**

#### **Сущность и функции государства**

Сущность и функции государства. Государственная власть как вид социальной власти. Понятие и признаки государства и его институтов. Государство в системе социального регулирования. Сущность и назначение государства, его функции. Основные социальные функции государства. Социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Социальное государство: понятие, признаки.

Понятие социальное государство. Социальная справедливость. Характеристика социального государства. Критерии эффективности социального государства. Исторический опыт реализации идеи социального государства.

Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства.

Концепции социального государства. Кластеры формирования социального государства. Условия формирования социального государства. Проблемы формирования социального государства в современной РФ.

### **Раздел 2.**

#### **Государственные и общественные институты в решении задач государственной социальной политики**

Конституционно-правовые основы социального государства и гражданского общества. Конституция – нормативная основа модернизации страны. Нормативное содержание

понятия «социальное государство». Нормативное обеспечение прав человека и гражданина – правовая основа социального государства. Классификация прав человека. Круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обеспечение трудовых прав граждан

Задачи трудового законодательства. Запрет на принудительный труд. Государственная политика в области содействия занятости населения. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.

Социальное страхование и пенсионное обеспечение.

Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие страхового стажа. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.

Охрана здоровья и медицинская помощь.

Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи

Обеспечение социальных гарантий в сфере образования

Национальное законодательство об образовании. Содержание права на образование. Образовательные уровни в Российской Федерации. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной политики

Основная управленческая цель современного государства формально выражается в справедливой организации социального пространства (проблема заказа общества на справедливое социальное регулирование на наш взгляд является системообразующей). Достижение указанной цели осуществляется посредством реализации государственных функций и полномочий органов государственной власти. Оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Легальные общественные институты, целевые ориентиры которых содержательно пересекаются с государственным функционалом и формализованы в целом комплексе федеральных и региональных нормативных правовых актов.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
---------------------	------------------

Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы социального государства»

№ п/п	Контролируемые разделы(темы)дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
<b>Раздел 1. Сущность и функции государства</b>				
1	Тема 1. Сущность и функции государства.	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов, Вопросы для зачета	9 3 4
2	Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки.	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов, Вопросы для зачета	9 3 4
3	Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов, Вопросы для зачета	8 2 3
<b>Раздел 2. Государственные и общественные институты в решении задач государственной социальной политики</b>				
4	Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства и гражданского общества.	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов, Вопросы для зачета	7 2 6
5	Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов Вопросы для	6 2 2

			зачета	
6	Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 2
7	Тема 7. Охрана здоровья и медицинская помощь	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 1
8	Тема 8. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 2
9	Тема 9. Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной политики	УК-2, ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания, Темы рефератов Вопросы для зачета	7 4 2

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
2. Социальное государство: теоретические предпосылки. (УК-2; ОПК-2; ПК-1). Круг задач государства в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2).
3. Теоретические основы социального государства. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
4. Современные научные концепции социального государства. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
5. Принципы социального государства. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
6. Функции социального государства. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
7. Модели социального государства. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
8. Становление социального государства в России. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
9. Политические основы социального государства. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
10. Экономические основы социального государства. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
11. Социальная ответственность бизнеса. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
12. Правовые основы социальной политики. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
13. Социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).
14. Цели и основные направления социальной политики государства. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
15. Гражданское общество и социальное государство. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
16. Социальное обеспечение: понятие, виды. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
17. Социальная защита: понятие, виды. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
18. Оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. (ПК-1).
19. Социальные услуги. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
20. Социальные льготы и компенсации. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
21. Меры социальной поддержки населения. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).
22. Уровень жизни в социальном государстве. (УК-2; ОПК-2; ПК-1).

23. Занятость в социальном государстве.(УК-2;ОПК-2;ПК-1).
24. Государственные гарантии в сфере социальной политики.(УК-2;ОПК-2;ПК-1).
25. Субъекты социальной политики.(УК-2;ОПК-2;ПК-1).
26. Социальные права граждан.(УК-2;ОПК-2;ПК-1).
27. Защита социальных прав.(УК-2;ОПК-2;ПК-1).
28. Социальный контроль.(УК-2;ОПК-2;ПК-1).

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый(75-100баллов) <i>«зачтено»</i>	<p><b>Знает:</b> - методику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</p> <p>- способы по проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>- историческое наследие и культурные традиции своей страны, с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной</p>	тестовые задания (31-40), реферат (8-10), вопросы для зачета(38-50баллов)

	<p>сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- проводить оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- анализировать системы нормативного регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.</li> </ul>	
<p>Базовый (50-74балла)</p>	<p><b>Знает</b>-методику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>тестовые задания (20-29), реферат</p>

<p><b>«зачтено»</b></p>	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- способы по проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи</li> <li>- историческое наследие и культурные традиции своей страны, с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;</li> <li>- основные формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- проводить оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- анализировать системы нормативного регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определять круг задач в</li> </ul>	<p>(5-7), вопросы для зачета(25-37)</p>
-------------------------	--	---



	<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> </ul>	
<p>Пороговый(35-49баллов) <i>«зачтено»</i></p>	<p><b>Знает-</b> методику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- способы по проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи</li> <li>- историческое наследие и культурные традиции своей страны, с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;</li> <li>- основные формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках по-</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19), реферат (3-4), вопросы для зачета(18-24)</p>

	<p>ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- проводить оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- анализировать системы нормативного регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция несформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><b>«не зачтено»</b></p>	<p><b>Не Знает-</b> методику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуаль-</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13), реферат (0-2), вопросы для зачета (0-17)</p>

	<p>ных подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы по проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- историческое наследие и культурные традиции своей страны, с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;</li> <li>- основные формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов;</li> </ul> <p><b>Не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- проводить оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- анализировать системы нормативного регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками описывать социальные явления и процессы на основе анализа и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</p> <p>- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Маргулян Я.А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 178 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07234-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434401>
2. Рожков Г.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы социального государства» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е.И. Холостова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01572-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444027>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Рожков Г.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы социального

государства» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.– Мичуринск, 2024

### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами	ООО «Новые облачные технологии»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №

	и почтой (myoffice.ru)	(Россия)			03641000008 19000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008 23000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008 23000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ОПК-2, ПК-1
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ОПК-2, ПК-1
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ОПК-2, ПК-1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Витрина p. 1000x600x3150 (инв. №</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261,</li> </ol>



	№41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	бессрочно) .
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194- 01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/5	Windows 7 (Лицензия от

<p>профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>00.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP- 2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>
---	--	--

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства» составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО–бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02Со-циальная работа

Автор:

ст.преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Рожков Г.А.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-

педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин